

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ИЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ РАО

1. Что такое НПЭБ?

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) — сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.

НПЭБ является академической сетевой библиотекой, специализирующейся по педагогике и психологии. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

2. Цели проекта

Сохранение научного наследия России и уникального опыта в области педагогики и психологии.

Аккумуляция результатов научных исследований.

Предоставление свободного доступа к трудам классиков педагогики и психологии, а также к результатам современных исследований в рассматриваемой области.

Содействие научной деятельности.

Содействие образованию всех уровней.

3. Целевая аудитория НПЭБ

НПЭБ предназначена для удовлетворения информационных потребностей в области педагогики и смежных с ней дисциплин.

В первую очередь НПЭБ ориентирована на ученых, преподавателей и студентов. Именно они будут основными пользователями (читателями). Кроме того, электронная библиотека представляет несомненный интерес для специалистов, занятых организацией педагогической науки и образования в нашей стране.

Особую категорию пользователей образуют специалисты Российской академии образования, информационные потребности которых должны специально учитываться при развитии НПЭБ.



4. Особенности НПЭБ

Соответствие современному научному уровню. Материалы для НПЭБ подбираются с учетом практических нужд профессиональной научной деятельности и требований современного образования.

Уникальность информационного фонда. Большую часть информационного фонда НПЭБ составляют издания, электронные версии которых не представлены ни в одной из существующих электронных библиотек — как универсальных, так и специализирующихся на педагогике и психологии.

Системность формирования информационного фонда. При формировании фонда НПЭБ производится тщательный отбор изданий, согласно установленным критериям.

Полнота представления информации, необходимая и достаточная для проведения научных исследований и практических работ в области педагогики и психологии.

Точность воспроизведения исходной информации. Все источники воспроизводятся с максимальной полнотой (основной текст, иллюстративный ряд, служебные страницы), с сохранением структуры и пагинации оригинального издания. Все включенные в НПЭБ издания и входящие в них произведения снабжены точными библиографическими описаниями.

Наличие развитых пользовательских функциональных возможностей. НПЭБ предоставляет читателю различные средства навигации (указатели авторов, заглавий изданий и др.), поиска — лексического, атрибутного и комбинированного, экспорта информации и другие сервисы (см. п. 10).

Предоставление дружественного интерфейса. Дизайн НПЭБ выполнен в достаточно строгом стиле. В то же время он прост и не отвлекает пользователя от работы с информацией. Для удобства читателя даны краткие описания элементов НПЭБ и различные «подсказки».

Открытость. Вся информация, представленная в НПЭБ, общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.

5. Информационный фонд

Общие замечания

Вся информация, представленная в НПЭБ и доступная пользователю (читателю), представляет собой:

собственно информационный фонд — полные тексты печатных или электронных изданий, а в перспективе разнообразные мультимедийные материалы — основное содержание электронной библиотеки;



справочно-навигационную информацию — указатели (авторов и изданий, представленных в библиотеке), список ссылок на полезные web-ресурсы и др.;

сопроводительную информацию — различные описания (библиотеки, разделов, списков, указателей и др.), инструктивный материал (краткие правила работы с библиотекой).

Основным информационным объектом информационного фонда является издание — самостоятельно оформленный, самостоятельно идентифицируемый и самостоятельно распространяемый информационный материал; в большинстве случаев это электронный вариант печатного издания: книги, брошюры, журнала и др.

Все объекты информационного фонда распределены по разделам НПЭБ (см. пп. 6 и 7). Один объект, в зависимости от его содержания, может принадлежать нескольким разделам.

Тематическая ориентация

Основное содержание НПЭБ составляет литература по педагогике, народному образованию и психологии. Планируется также представить литературу по ряду смежных дисциплин, что обусловлено как запросами пользователей, так и особенностями современных исследований, которые нередко выполняются на стыке различных наук.

В НПЭБ представляются труды как отечественных деятелей науки и образования, так и зарубежных.

Виды материалов

В НПЭБ представляются следующие виды материалов:

монографии;
диссертационные материалы (диссертации и авторефераты диссертаций);

труды научных институтов Российской академии образования;

материалы научных и практических конференций;

периодические издания;

учебно-методические материалы;

библиографические указатели;

справочные и энциклопедические издания.

Необходимость представления перечисленных видов материалов связана с тем, что каждый из них в отдельности не охватывает всех направлений психолого-педагогических и исторических исследований. Материалы разных видов нередко связаны между собой и порой существенно дополняют друг друга.

Временной охват

В НПЭБ представляется литература, изданная начиная с XVIII в. и до настоящего времени. Выбор нижней границы указанного периода



обусловлен тем, что материалы психолого-педагогической тематики начинают публиковаться именно с XVIII в. С другой стороны, выбранная нижняя граница позволит более полно охватить литературу, важную для историко-педагогических исследований и современной теории и практики обучения и воспитания.

Источники

Источниками для большинства разделов служат издания из фондов НПБ им. К.Д. Ушинского. При необходимости литература заимствуется из фондов других библиотек. Одним из источников являются научные учреждения РАО, публикующие результаты своих исследований в специальных изданиях.

Отбор

При формировании информационного фонда НПЭБ проводится тщательный отбор материалов, обусловленный, с одной стороны, потребностями пользователей НПЭБ, а, с другой стороны, современной проблематикой педагогической и психологической наук.

При отборе материалов для НПЭБ ставится цель обеспечивать и поддерживать такое состояние информационного фонда, чтобы читатель, обращаясь к нему, получал всю необходимую информацию для научной или практической работы в области педагогики и психологии. Это означает, что при работе с фондом НПЭБ читатель должен испытывать минимальную потребность в обращении к другим информационным фондам.

В качестве основных критериев отбора изданий для НПЭБ выступают следующие: актуальность, практическая значимость, историческая ценность. Соответствие изданий этим критериям должны проверять члены Научно-методического совета по электронной библиотеке РАО (см. п. 12).

Очередность представления

Количество материалов, которые должны быть представлены в НПЭБ, даже с учетом отбора, очень велико, поэтому устанавливается последовательность ввода информации в НПЭБ.

В первую очередь представляются работы, ставшие классическими и составляющие золотой фонд отечественной психологической и педагогической мысли.

Затем предполагается представить наиболее актуальные современные научные исследования и практические разработки, которые также будут отбираться в два этапа:

выполненные в Российской академии образования и ее научных учреждениях;



выполненные в крупнейших педагогических и психолого-педагогических вузах России.

6. Структура НПЭБ

Информационный фонд НПЭБ организован в виде двухуровневой иерархической структуры рубрик — названий разделов и подразделов. На первом уровне структуры представлены разделы, на втором — подразделы. Каждый информационный объект подчинен одной или нескольким рубрикам структуры; он не может входить в раздел, если у последнего есть подразделы.

С каждой рубрикой структуры связана гипертекстовая ссылка, по которой вызывается список имен информационных объектов, содержащихся в данном разделе (подразделе). Гипертекстовая ссылка позволяет переходить от имени объекта к его полному тексту.



Структура НПЭБ

Все перечисленное позволяет пользователю быстро сориентироваться в структуре НПЭБ и легко перемещаться по ней. Таким образом, структура НПЭБ является одной из основных составляющих



навигационной системы библиотеки, которая позволяет читателю переходить в интересующие его разделы (подразделы), а также получать доступ к конкретным изданиям (см. п. 7).

Краткое описание разделов дано ниже.

Наряду с основными разделами в НПЭБ имеются сопроводительные разделы, обеспечивающие удобство работы с электронной библиотекой и содержащие дополнительную информацию.

7. Описание разделов

Научное наследие

В разделе представлены труды крупнейших отечественных и зарубежных педагогов, психологов и деятелей народного образования XVIII—XX веков, а также литература о жизни и творчестве их авторов, библиография, ссылки на архивные материалы и т. д. Это позволит представить творчество авторов во всей многогранности и полноте.

Для каждого автора в первую очередь отбираются работы, ставшие классическими, вошедшие в золотой фонд отечественной и зарубежной педагогической и психологической мысли. Если работа выдержала несколько изданий, то выбирается наиболее авторитетное.

Теория

Раздел содержит актуальные психолого-педагогические исследования: монографии и сборники статей.

Раздел имеет 3 подраздела: «Отдельные издания», «Труды РАО» и «Диссертационные материалы». Первые два подраздела включают книжные издания и отдельные тематические выпуски периодических изданий, в которых опубликованы результаты научных исследований.

Выделение в отдельный подраздел трудов учреждений Российской академии образования оправдано, поскольку РАО является уникальной организацией, объединяющей всех ведущих специалистов в области психолого-педагогических наук. Их исследования являются важнейшими для педагогической науки, психологии и образования и должны быть представлены так, чтобы пользователь обратился в первую очередь к ним.

В третьем подразделе размещаются диссертационные материалы: авторефераты диссертаций и диссертации по педагогике и психологии.



Практика

В разделе представляются практические разработки по педагогике, психологии и методике преподавания.

Раздел имеет 4 подраздела: «Буквари», «Учебники и пособия», «Методики» и «Программы». Азбуки и буквари выделены в самостоятельный подраздел, чтобы привлечь внимание пользователя на данную коллекцию, созданную в рамках соответствующего проекта НПБ им. К.Д. Ушинского.

В подразделе «Учебники и пособия» представляются учебники всех уровней образования, а также учебные книги, называемые пособиями, и научно-популярная литература.

В подразделе «Методики» размещаются рекомендации по преподаванию отдельных предметов, учебники по методике, инструктивные письма и другие материалы методического характера.

Подраздел «Программы» включает программы преподавания учебных дисциплин всех уровней образования.

История

Раздел охватывает материалы, относящиеся к истории педагогики и народного образования, а также к истории психологии: исследования, очерки о научных школах, литературу об истории преподавания отдельных предметов, очерки об отдельных учебных заведениях, биографическую и мемуарную литературу.

Периодические издания

В разделе представляются периодические и продолжающиеся издания психолого-педагогической тематики: дореволюционные, советские и современные журналы, труды научных учреждений и педагогических вузов.

В первую очередь для раздела отбираются периодические и продолжающиеся издания Российской академии образования и наиболее важные научные издания.

Справочные материалы

Настоящий раздел содержит энциклопедические, справочные и словарные материалы, адресованные ученым, ведущим исследования в области педагогики, психологии и истории народного образования, а также специалистам, осуществляющим практическую деятельность — педагогам, психологам, воспитателям, классным руководителям.

В первую очередь в разделе планируется представить фундаментальные педагогические энциклопедии: 1927, 1964 и 1993—1999 гг. издания.



Библиография

В разделе представляются библиографические указатели, включающие литературу психолого-педагогической тематики. В первую очередь это 6 книг, 3 тома и 20 выпусков «Педагогической библиографии», охватывающие литературу за 1917–1949 гг. Затем — ежеквартальный указатель «Литература по педагогическим наукам и народному образованию», выходящий в НПБ им. К.Д. Ушинского с 1950 г.

Далее планируется представить тематические библиографические указатели, включающие литературу по отдельным областям педагогики и психологии. Наконец, будут представлены указатели содержания педагогических и психологических журналов.

Материалы научно-практических мероприятий

Раздел включает труды съездов, конференций, симпозиумов, семинаров по педагогике и психологии.

В первую очередь это труды наиболее важных педагогических и психологических съездов дореволюционной России, материалы всероссийских и всесоюзных съездов учителей и сборники трудов современных мероприятий, проводящихся Российской академией образования и ее научными учреждениями.

9. Представление информации

Основная информация — издание — представляется в разделе миниатюрой обложки, коротким именем (включает сведения об авторах, заглавие и год издания) и библиографическим описанием.

В режиме просмотра издания также доступны структура издания, графические образы страниц и полный текст издания.

В НПЭБ издание представляется в комбинированном виде, что означает следующее:

издание дается в графическом виде в формате jpg;

текст издания воспроизводится в символьном виде в формате html с минимальной разметкой и упрощенной вычиткой;

связь графического и символьного образов осуществляется через специальный индексный файл.

Такой способ представления обеспечивает предъявление читателю точного образа каждой страницы издания, с одной стороны, а с другой — решение наиболее важных функциональных задач (например, подсветки в графике после лексического поиска).



10. Пользовательские функциональные возможности

Ниже кратко описаны различные пользовательские сервисы НПЭБ, то есть функциональные возможности по работе с информацией, доступные конечным пользователям (читателям) электронной библиотеки: навигация, доступ к информации, просмотр изданий, информационный поиск, гипертекстовые связи, экспорт информации, обратная связь и ссылки на сетевые ресурсы.

Навигация

Система навигации НПЭБ обеспечивает конечному пользователю решение следующих основных задач:

- получение информации о составе и структуре всей библиотеки и/или ее составляющих (разделов, подразделов);

- доступ к структурным элементам библиотеки, отдельным изданиям и произведениям;

- получение информации о местоположении пользователя в НПЭБ в любой момент взаимодействия с библиотекой;

- переход на любую заданную страницу издания, переход к первой и последней странице издания.

Решение навигационных задач осуществляется с помощью главного горизонтального меню, присутствующего на всех страницах НПЭБ;

- указателей авторов и изданий;

- структур разделов, изданий и произведений;

- системы именования окон.

Разнообразие и дублирование средств навигации предоставляют конечному пользователю альтернативные возможности взаимодействия с электронной библиотекой, позволяют ему самостоятельно, в соответствии с собственными потребностями, строить сценарий своей работы.

Доступ к информации

Существует пять способов обращения к основной информации, представленной в НПЭБ:

- (1) доступ через структуру с главной страницы («Разделы библиотеки» и «Коллекции»);

- (2) доступ через основную структуру (с помощью горизонтального меню, пункт «Разделы»);



- (3) доступ с помощью указателей авторов и изданий;
- (4) доступ через перечни новых поступлений;
- (5) доступ с помощью информационного поиска.

Просмотр представленных материалов

НПЭБ обеспечивает два режима просмотра содержания информационных объектов — полных текстов: графический и текстовый. Графический режим предоставляется по умолчанию. В любой момент пользователь может перейти к просмотру текстового образа, кликнув кнопку «Показать текст». Обратный переход к графическому образу производится по кнопке «Показать графику».

Пользователь имеет возможность произвольно изменять размеры отображаемой на экране страницы, а также подгонять ее размер под размер окна по высоте или ширине страницы. Кроме того, предусмотрен показ двух страниц текста в одном окне.

Информационный поиск

Информационный поиск — одна из главных функций любой электронной библиотеки. Поисковая подсистема НПЭБ предлагает пользователю мощные и гибкие средства информационного поиска и представления его результатов. Форма информационного поиска располагается в правом верхнем углу экрана и доступна из любого места НПЭБ.

В НПЭБ реализовано три вида информационного поиска:

лексический;

атрибутный;

комбинированный.

Для осуществления лексического поиска можно воспользоваться формой в правом верхнем углу экрана; для осуществления атрибутного и/или комбинированного поиска необходимо перейти по гиперссылке «Расширенный поиск».

Лексический поиск позволяет находить в текстах произведений или их библиографических описаний необходимые слова и словосочетания языков, использующих кириллический или латинский алфавит. Поиск слов русского языка как в современной, так и в дореформенной орфографии выполняется с учетом морфологии (изменения по падежам, числам и т. п.). При подготовке запроса в форме расширенного поиска в поле «Слова» вводятся элементы за-



проса — слова или словосочетания, которые должны присутствовать в текстах или описаниях искомых документов. Запрос выполняется в современном правописании.

Доступен также лексический поиск внутри одного издания (форма вызывается при просмотре издания кнопкой с изображением лупы).

Атрибутный поиск позволяет находить произведения и издания по заданным значениям их формальных признаков. При этом допускается задание нескольких значений одного признака, возможен также поиск по значениям более чем одного признака.

Для выбора значений атрибута используется список, вызываемый нажатием на кнопку в правой части поля ввода необходимого признака, после чего помечаются необходимые значения (щелчок мыши в квадрате слева от значения).

Допускается упрощенный выбор значения атрибута: после ввода первых двух символов в поле запроса система отображает (в виде выпадающего списка) соответствующие значения этого атрибута; нужные значения выбираются из списка.

Комбинированный поиск обеспечивает совместный поиск по лексике и комбинации любых представленных атрибутов информационных объектов.

Результаты поиска предъявляются пользователю сразу после поисковой формы. При входе в издания реализована подсветка найденных слов и переходы по результатам.

Гипертекстовые связи

Современная компьютерная информационная система немыслима без применения аппарата гипертекстовых связей. В НПЭБ гипертекстовые связи широко применяются во всех разделах, областях и web-страницах. Примерами могут служить указатели авторов и изданий. В перспективе гиперссылками будут связываться компоненты различных изданий.

Гипертекстовые связи используются в сервисе закладок: просматривая издания, пользователь может устанавливать на его страницы закладки, к которым затем обращаться по гиперссылке «Закладки», расположенной над формой поиска в правом верхнем углу экрана.

Экспорт информации

В НПЭБ предоставляется возможность двух режимов экспорта информации:



получение из системы копии издания в текстовом формате html или графическом формате djvu;

копирование выбранного фрагмента изданий стандартными средствами операционной системы (copy-paste).

Также возможно копирование библиографических описаний, структур изданий, сопроводительных текстов и т. д.

Обратная связь

Обратная связь пользователей с НПЭБ обеспечивается разделом «Обратная связь». Средства этого раздела дают возможность пользователям публично высказывать свои замечания и предложения, задавать вопросы по всем аспектам функционирования библиотеки и получать ответы от специалистов, ведущих данную информационную систему.

Ссылки на внешние сетевые ресурсы

В структуре НПЭБ предусмотрен специальный раздел, в котором собраны ссылки на сетевые ресурсы сходной тематики: универсальные и специализированные психолого-педагогические электронные библиотеки, электронно-библиотечные системы, коллекции образовательных цифровых ресурсов и т. п. Каждый ресурс сопровождается аннотацией, характеризующей его содержание и функциональность.

* * *

Для ознакомления с полным составом функциональных возможностей и способами их реализации следует обратиться к описанию, представленному в НПЭБ в разделе «О библиотеке».

11. Рекомендации по работе с НПЭБ

Браузеры и шрифты

Полная функциональность при работе с библиотекой достигается при использовании следующих браузеров:

построенных на «движке» WebKit (Google Chrome, Apple Safari, Яндекс.Браузер и т. д.);

Internet Explorer (версии 9.0 или выше);

Mozilla Firefox (версии 19.0 или выше);

Opera (версии 14.0 или выше).

Можно использовать и другие браузеры, однако при этом возможны искажения в представлении текстов и потери в функциональности.



Предпочтительно использовать браузер Google Chrome. В НПЭБ используются стандартные шрифты операционных систем; они корректно отображаются в любых браузерах.

Мобильные устройства

Библиотекой можно пользоваться с мобильных устройств под управлением операционных систем Android и iOS. Рекомендуем использовать браузер Google Chrome (бесплатно доступен в магазине приложений Google Play для устройств с операционной системой Android и в Apple AppStore для устройств с iOS).

Использование информации

Библиотека предоставляет возможность экспорта информации. При ее использовании читатель должен иметь в виду ограничения, накладываемые действующим законодательством в области интеллектуальной собственности.

Подробнее о правовых аспектах использования информации, представленной в НПЭБ, можно прочитать на сайте электронной библиотеки.

12. Управление НПЭБ

Деятельность НПЭБ, как и любого крупного проблемно ориентированного проекта, требует централизованного управления. Учитывая информационный характер проекта, эту функцию выполняет специально созданный при Российской академии образования Научно-методический совет, который:

- определяет стратегию развития НПЭБ;

- определяет и уточняет тематические направления формирования информационного фонда электронной библиотеки;

- подготавливает рекомендации по отбору материалов для представления в информационном фонде;

- осуществляет контроль состояния информационного фонда;

- подготавливает предложения руководству Российской академии образования о содействии деятельности НПЭБ;

- дает рекомендации по развитию сервисов НПЭБ. Совет также выполняет и некоторые другие функции.

В состав совета входят:

- Никандров Николай Дмитриевич (председатель совета);

- Бусев Василий Михайлович (секретарь совета);



Безруких Марьям Моисеевна;
Богуславский Михаил Викторович;
Вигурский Константин Владимирович;
Дедик Павел Евгеньевич;
Кукушкин Илья Игоревич;
Лазарев Валерий Семенович;
Маркарова Тамара Сергеевна;
Роберт Ирэна Веньяминовна;
Рыжаков Михаил Викторович;
Собкин Владимир Самуилович;
Усанов Владимир Евгеньевич.

Оперативное управление проектом создания и ведения НПЭБ возложено на руководство НПБ им. К.Д. Ушинского.

13. Исполнители и партнеры проекта

НПЭБ разрабатывается и ведется НПБ им. К.Д. Ушинского по заданию Российской академии образования.

В деятельности НПЭБ принимает участие ряд научных институтов Российской академии образования.

Проект открыт для участия в нем всех заинтересованных лиц и организаций.

14. Контакты

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского, координатор и основной исполнитель проекта:

Россия, 119017, г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3 тел.: + 7 (495) 951–0585; e-mail: gnpbu@gnpbu.ru.

Бусев Василий Михайлович, секретарь Научно-методического совета по электронной библиотеке РАО:

Россия, 119017, г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3 тел.: + 7 (495) 951–2264; e-mail: v.busev@gnpbu.ru.

