**Список литературы к обзору**

**«Психология лиц с умственной отсталостью»**

# [Аксенова, А. К.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%90%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%2E%20%D0%9A%2E%20) Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе [Текст] : учеб. для студентов дефектол. фак. пед. вузов / А. К. Аксенова. - Москва: ВЛАДОС, 2000. – 316 с.

1. [Алышева, Т.В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%90%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%D0%92%2E) Проблемы технологии формирования понятия числа у учащихся подготовительного - первого классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида [Текст] / Т. В. Алышева // Школьный логопед. - 2008. - № 4. - С. 67-72.
2. Артющик, Л. И. Логопедический мониторинг в школе VIII вида [Текст] / Л. И. Артющик // Логопед. - 2012. - № 7. - С. 118-125.
3. [Асикритов, В. Н.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%90%D1%81%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%92%2E%20%D0%9D%2E) Реабилитация детей с отклонениями в умственном развитии в условиях домаинтерната [Текст] / В. Н. Асикритов // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 42-52.
4. Афанасьева, Ю. А. Воспитание нравственных качеств у умственно отсталых младших школьников на уроках развития речи [Текст] / Ю. А. Афанасьева, Н. В. Павлова // Коррекционная педагогика. - 2011. - N 2/3. - С. 134-137.
5. [Афанасьева, Ю. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%2E%20%D0%90%2E) Воспитание нравственных качеств у умственно отсталых младших школьников на уроках развития речи [Текст] / Ю. А. Афанасьева, Н. В. Павлова // Коррекционная педагогика. - 2011. - N 2/3. - С. 134-137.
6. Бархатова, Ю. В. Обучение умственно отсталых детей компьютерной грамотности в условиях детского дома-интерната [Текст] / Ю. В. Бархатова // Коррекционная педагогика. - 2012. - № 2 (март-апрель). - С. 76-82.
7. [Божева, Т. М.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%2E%20%D0%9C%2E) Творческая лаборатория для педагогов "Обучение грамоте и подготовка руки к письму детей с нарушениями интеллекта" [Текст] / Т. М. Божева, С. Б. Горбушина // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 25-30.
8. [Большакова, Н. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%2E%20%D0%90%2E) Модель социализации выпускника школы VIII вида во внеучебной деятельности [Текст] / Н. А. Большакова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 1. - С. 47-49.
9. Ботова, О. А. Особенности формирования мотивации к обучению умственно отсталых детей школьного возраста [Текст] / О. А. Ботова // Коррекционная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 20-24.
10. [Васенков, Г. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Применение компьютерных программ и тренажеров в процессе профессионально-трудового обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития [Текст] / Г. В. Васенков // Коррекционная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 46-50.
11. [Васильева, П.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%2E) Годен - не годен... [Текст] / П. Васильева // Здоровье детей. - 2012. - № 2. - С. 44-47.
12. [Власова, З. Н.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%97%2E%20%D0%9D%2E) Интерактивные формы организации работы с родителями [Текст] / З. Н. Власова, Г. А. Хамидулина // Ребенок в детском саду. - 2014. - № 3. - С. 86-90.
13. Габдракипова, И. Трудиться - всегда пригодиться [Текст] / И. Габдракипова // Здоровье детей. - 2015. - № 4. - С. 48-49.
14. [Галкина, В. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%2E%20%D0%90%2E) Поэтапное развитие самоконтроля у младших школьников с легкой умственной отсталостью в процессе обучения [Текст] / В. А. Галкина // Мир образования - образование в мире. - 2015. - № 1 (57). - С. 236-242.
15. [Галстян, Н. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) ОБЖ в коррекционной школе [Текст] / Н. В. Галстян // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 15-19.
16. [Гареева, О.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%2E) Своя игра [Текст] / О. Гареева // Здоровье детей : метод. журн. для учителей. - 2015. - N 10. - С. 43-45.
17. [Гладун, Л. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%9B%2E%D0%90%2E) Вопросы профессиональной подготовки специальных педагогов на примере курса «Методика преподавания географии в коррекционной школе VIII вида" [Текст] / Л. А. Гладун // Дефектология. - 2008. - № 5. - С. 81-89.
18. [Грицук, В. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%83%D0%BA%20%D0%92%2E%20%D0%90%2E) Внедрение инновационных технологий социально-реабилитационной работы с детьми с нарушением интеллекта [Текст] / В. А. Грицук // Работник социальной службы. - 2014. - № 1. - С. 30-37.
19. Диагностика и коррекционная работа с умственно отсталыми детьми : сб. - Шадринск, 2000. - С. 40-50
20. Донская, Н.Ю. Обучение учащихся вспомогательных классов [Текст] / Н. Ю. Донская // Жигорева, М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие. - 2008. - С. 204-216.
21. [Жигорева, М. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%96%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%2E%20%D0%92%2E) Группы детей с комплексными нарушениями в развитии [Текст] / М. В. Жигорева // Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб.пособие. - 2008. - С. 24-113.
22. [Закрепина, А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%2E) Умственно отсталые дети: синдромы, педагогическое изучение, коррекционная помощь [Текст] / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 58-66.
23. [Захарова, Е. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95%2E%20%D0%90%2E) Математическая викторина для 6 класса "Письмо и чтение сложны, но в математике важны" [Текст] / Е. А. Захарова // Коррекционная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 92-94.
24. Зелинская, Е. А. Развитие коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами театральной деятельности [Текст] / Е. А. Зелинская // Инновации в образовании. - 2014. - № 3. - С. 44-53.
25. [Иваненко, Н. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Воспитание и обучение младших школьников в классах со сложной структурой дефекта средствами предмета "Гигиена и самообслуживание" [Текст] / Н. В. Иваненко // Коррекционная педагогика. - 2011. - N 1 (январь-февраль). - С. 39-43.
26. Герасимова, Г. В. Изучение и развитие чувства юмора у младших школьников в норме и с нарушением интеллекта [Текст] / Г. В. Герасимова // Школьный логопед. - 2012. - № 1. - С. 43-48.
27. Инденбаум, Е. Л. О содержании, практике постановки и формулировках функционального диагноза как средстве формализации мониторинга развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности [Текст] / Е. Л. Инденбаум // Дефектология. - 2012. - № 3. - С. 3-13.
28. Ионкина, Т. В. Организация социально-педагогической среды, способствующей реализации потенциальных возможностей умственно отсталых детей [Текст] / Т. В. Ионкина // Социальное обслуживание. - 2011. - N 9. - С. 74-78.
29. [Кавтаева, Л. Г.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B%2E%20%D0%93%2E) В царстве вежливости и доброты [] / Л. Г. Кавтаева // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2011. - N 2. - С. 59-63.
30. Капустина, Р. И. Подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях [Текст] / Р. И. Капустина, В. А. Грицук // Специальная психология : науч. - метод.журн. - 2012. - N 1. - С. 10-22.
31. Карасева, Л. А. Организация реабилитационного процесса в детском доме-интернате [Текст] : (опыт дома-интерната для детей с отклонениями в умственном развитии) / Л. А. Карасева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 91-95.
32. [Клиницкая, Л. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Технология анализа художественного произведения на уроках чтения и развития речи в старших классах коррекционной школы VIII вида [Текст] / Л. В. Клиницкая // Коррекционная педагогика. - 2011. - N 1 (январь-февраль). - С. 36-39.
33. Кобзарь, Л. В. Проблемы коррекции недостаточности ручной моторики у дошкольников со сложными нарушениями в развитии [Текст] / Л. В. Кобзарь // Дефектология. - 2011. - N 1. - С. 35-44.
34. Ковалева, А. В. Цикл занятий для подростков [Текст] / А. В. Ковалева // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2014. - N 1. - С. 92-106.
35. [Корякина, Н. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Подготовка будущих учителей-дефектологов к формированию экологической компетентности у школьников с нарушением интеллекта [Текст] / Н. В. Корякина // Психология обучения. - 2011. - N 8. - С. 67-75.
36. [Котляр, В. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%BB%D1%8F%D1%80%20%D0%92%2E%20%D0%92%2E) Коррекционная работа с детьми с нарушением интеллекта в процессе досуговой деятельности [Текст] / В. В. Котляр // Социальное обслуживание. - 2011. - N 6. - С. 81-86.
37. [Круглова, А. Г.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%2E%20%D0%93%2E) Поможем Грибу-боровику [] / А. Г. Круглова // Ребенок в детском саду. - 2014. - № 4. - С. 42-43.
38. [Лазуренко, С. Б.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1%2E%20%D0%91%2E) Комплексный подход к определению образовательного маршрута детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта [Текст] / С. Б. Лазуренко // Дефектология. - 2011. - N 5. - С. 44-55
39. [Лаптева, Т. Ф.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%2E%20%D0%A4%2E) Большая почтовая дорога [Текст] / Т. Ф. Лаптева // Русский язык и литература. Все для учителя!. Комплексная поддержка учителя : [16+] : науч.-метод. журн. : осн. в мае 2010 г. - 2014. - N 8. - С. 31-39.
40. Лере-Планд, А. Н. Особенности организации работы с умственно отсталыми детьми в детском саду [Текст] / А. Н. Лере-Планд // Инновационные проекты и программы в образовании : журн. для педагогов и рук.инновац. образоват. учреждений. - 2010. - N 6. - С. 53-57.
41. [Лисицына, Е.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD%D0%B0%20%D0%95%2E) Если папа старше сына... [Текст] / Е. Лисицына // Здоровье детей. - 2015. - № 5/6. - С. 40-43.
42. [Лифанова, Т. М.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%2E%20%D0%9C%2E) Коррекция недостатков лексической стороны речи умственно отсталых учащихся на уроках естественнонаучного цикла [Текст] / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина // Школьный логопед. - 2012. - № 3. - С. 5-18.
43. [Львова, С. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%2E%20%D0%90%2E) Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы [Текст] : пособие для учителя / С. А. Львова. - Москва: ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
44. Маллер, А. Изучите ребенка [Текст] / А. Маллер // Социономия. - 2001. - № 6. - С. 75-78.
45. [Маллер, А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%20%D0%90%2E) Программа спецкурса "Воспитание, обучение и интеграция в общество детей с тяжелыми нарушениями интеллекта" [Текст] / А. Маллер // Социономия. - 2001. - № 5. - С. 77-79.
46. [Минаева, Н.Г.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%D0%93%2E) Обучение школьников с интеллектуальной недостаточностью основам работы с бисером [Текст] / Н. Г. Минаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2008. - № 4. - С. 26-37.
47. [Моисеева, С.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%2E) Распределение бюджета семьи: занятие для учащихся 9-го класса коррекционной школы VIII вида [Текст] / С. Моисеева // Школьный психолог : метод. журн. для педагогов-психологов. - 2012. - N 9. - С. 25-28.
48. Ненашева, Е. В. Психологические проблемы в семье, воспитывающей ребенка-инвалида [Текст] : (из опыта работы отделения социальной реабилитации) / Е. В. Ненашева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 2. - С. 57-62.
49. Обучение умственно отсталых детей [Текст] // Коррекционная педагогика/Под ред. В. С.Кукушина. Ростов-на-Дону, 2002. - С. 133-143.
50. [Олейникова, Н. П.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%2E%20%D0%9F%2E) Социально-бытовая ориентировка как важнейшая образовательная компетенция учащихся коррекционных школ VIII вида [Текст] / Н. П. Олейникова, О. В. Вострикова // Коррекционная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 11-14.
51. Павлова, Н. В. Урок как эксперимент для начинающегося учителя (на материале педагогической практики студентов) [Текст] / Н. В. Павлова, Л. В. Татаренко // Коррекционная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 51-59.
52. [Перминова, И. Н.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%2E%20%D0%9D%2E) Три склонения имён существительных [] : урок рус. яз. для 5 кл. спец. (корорекционных) образоват. школ VIII вида / И. Н. Перминова // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2010. - N 12. - С. 27-33.
53. [Перова, М. Н.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%2E%20%D0%9D%2E) Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида [Текст] : учебник / М. Н. Перова. - 4-е изд., перераб. - Москва: ВЛАДОС, 2001. – 408 с.
54. [Пожидаева, О.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%2E) "Теплою водою руки чисто мою..." [Текст] : воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников с нарушением интеллекта / О. Пожидаева, О. Кайева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 3. - С. 71-74.
55. [Попова, О.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%2E) Путешествие по карте [Текст] / О. Попова // Здоровье детей. - 2014. - № 2. - С. 39-41.
56. [Портнягина, Г.А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%D0%90%2E) Выработка навыков выразительного чтения у учащихся младших классов школы VIII вида [Текст] / Портнягина, Г.А. // Логопед в дет.саду. - 2008. - №4.- С.52-58.
57. [Портнягина, Г.А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%D0%90%2E) Опыт создания игротеки учащимися младших классов специальной коррекционной школы [Текст] / Портнягина, Г.А. // Логопед в дет.саду. - 2008. - №6.- С.48-53.
58. Привезенцева, О. С. Помощь детям с нарушениями в развитии в условиях детского дома-интерната [Текст] / О. С. Привезенцева, Е. И. Татарова // Отечественный журнал социальной работы. - 2011. - N 2. - С. 120-124.
59. [Прокопенко, М. Е.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C%2E%20%D0%95%2E) Работа с дневниками наблюдения [Текст] / М. Е. Прокопенко // Коррекционная педагогика. - 2011. - N 1 (январь-февраль). - С. 19-24.
60. Психология детей со сложными недостатками развития : учеб.-метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения по специальности 031900 - Спец. психология / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Шадр. Дом Печати, 2010. - С. 105-107.
61. [Рудакова, О. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Ожившие страницы прошлого в рассказе О. Тихомирова "Куликовская битва" [] / О. В. Рудакова // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2011. - N 1. - С. 45-48.
62. Рукавицына, А. В. Психолого-педагогическая игра "Правильное решение" [Текст] / А. В. Рукавицына // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2014. - N 1. - С. 73-78.
63. Семендяева, Н. В. Формирование вербальных средств коммуникации у "неговорящих" детей [Текст] / Н. В. Семендяева // Школьный логопед. - 2012. - № 1. - С. 56-60.
64. Синькевич, М. В. Система работы реабилитационного отделения в детском доме-интернате [Текст] / М. В. Синькевич // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 53-56.
65. Система обеспечения профессионально-трудового обучения умственно отсталых школьников в практике работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений [Текст] / Г. В. Васенков // Коррекц. педагогика. - 2008. - № 2. - С. 13-18.
66. [Смирнова, Т. Д.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%2E%20%D0%94%2E) «Сказки зимнего леса». 6-й класс коррекционной школы VIII вида [Текст] / Т. Д. Смирнова // Русский язык и литература. Все для учителя!. Комплексная поддержка учителя : [16+] : науч.-метод. журн. : осн. в мае 2010 г. - 2014. - N 12. - С. 12-16.
67. Соловьева, Т. Остров милосердия [Текст] / Т. Соловьева // Социальная защита : журн. - 2013. - № 8 (254) ; Социономия (социальная работа)журн. в журн. - 2013. - № 8. - С. 71-75.
68. [Степурина, С. Е.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%2E%20%D0%95%2E) Организация внеклассной работы по математике [Текст] / С. Е. Степурина // Коррекционная педагогика. - 2011. - N 1 (январь-февраль). - С. 8-1.
69. Стройкин, Ю. Н. "Надежда" - внедрение республиканской целевой программы [Текст] / Ю. Н. Стройкин // Социальная работа. - 2014. - № 2. - С. 35-37.
70. Сюзева, Н. П. Занимательные упражнения для развития навыка чтения [Текст] / Н. П. Сюзева // Логопед. - 2011. - N 1. - С. 92.
71. Тимофеева, Т. Обогащение словаря [Текст] / Т. Тимофеева // Социальная защита. - 2012. - № 4 (238) ;Социономия (социальная работа). - 2012. - № 4. - С. 26-28.
72. [Токарева, Г. Н.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%2E%20%D0%9D%2E) Разноцветущие растения: медуница, мать-и-мачеха [] / Г. Н. Токарева // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2011. - N 2. - С. 47-50.
73. [Токарева, Ю. А.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%2E%20%D0%90%2E)  Программа психологического сопровождения семьи умственно-отсталого ребенка [Текст] // Психологическое сопровождение семьи и ребенка с проблемами в развитии / Ю. А. Токарева, О. В. Калинина ; ред. И. С. Алферова. - Шадринск, 2011. - С. 84-94.
74. [Тригер, Р. Д.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A2%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%80%20%D0%A0%2E%20%D0%94%2E) Коррекционно-развивающая направленность обучения русскому языку детей с задержкой психического развития в начальных классах [Текст] / Р. Д. Тригер // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития : метод. и практ. журн. - 2010. - N 1. - С. 17-21.
75. Федорова, В. В. Программа эмоционального развития детей младшего школьного возраста со сниженным интеллектом в условиях специального учреждения [Текст] / В. В. Федорова // Социальное обслуживание. - 2011. - N 9. - С. 40-42 .
76. Хакимова, Л. Н. Вид изобразительной деятельности "Пластилин на стекле" как одно из эффективных средств развития детей 10-12 лет с умеренной умственной отсталостью [Текст] / Л. Н. Хакимова // Работник социальной службы. - 2013. - № 6. - С. 79-84.
77. [Цебрук, В. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A6%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%92%2E%20%D0%92%2E) Особенности усвоения краеведческого материала учащимися с нарушением интеллекта [Текст] / В. В. Цебрук // Образование в современной школе. - 2014. - № 7. - С. 26-27.
78. Шоркина, Т. Д. Роль навыков чтения и письма в социализации воспитанников детских домов-интернатов [Текст] / Т. Д. Шоркина, В. Я. Седова // Социальное обслуживание. - 2012. - № 6. - С. 50-53.
79. [Щербакова, О. В.](http://shgpi.edu.ru/biblioteka/cgi-bin/search/search.exe?Z21ID=&I21DBN=STATI&P21DBN=STATI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%2E%20%D0%92%2E) Урок математики во 2 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида на тему "Сложение и вычитание в пределах 10" [Текст] / О. В. Щербакова // Коррекционная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 52-55.